

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2019-2020 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Southwest Miami High <u>SCHOOL WILL:</u>	<u>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: The school will provide a rigorous and relevant curriculum that will ensure that all learners achieve success and are college ready • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Conferences will be held on an as needed basis. They will be held on an individual basis, on early release days, or through an appointment. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Parents will be given student information via the online grade book, interim progress reports, failure notices, and report cards. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers are available before and after school, on planning days, and during their planning period by appointment, and on early release days. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parents may volunteer through athletic activities, PTSA, and ESSAC 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of our child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. • Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education • Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at our child's school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2019-2020
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:
Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>Southwest Miami High</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: Proveeremos un programa intensivo para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar sus metas y que estén listos para matricularse en el college. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante Específicamente estas conferencias se realizarán: Se harán conferencias según la necesidad del estudiante, serán conferencias individuales, en los días que terminen tempranos, o se harán citas específicamente para dichas conferencias • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s): A los padres se les mantendrá informados a través del portal de los padres, reportes de progreso de mitad del semestre, cartas de suspensión, y del reporte de nota al final del semestre. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Los maestros estarán disponibles antes o después de clases, en el día de planeamiento, durante su clase de planeamiento se requiere pedir una cita y los días que los estudiantes terminan temprano. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Los padres podrán participar en eventos atléticos, actividades del PTSA, y reuniones del EESAC. 	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de _____ podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.